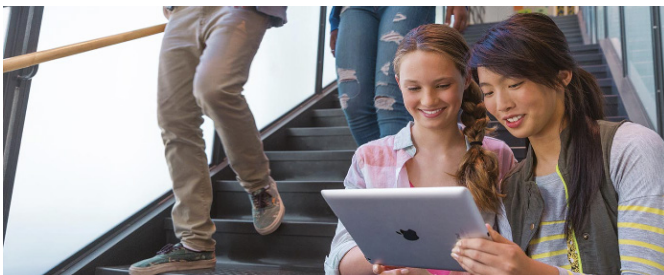




Digitalisering

In alle sectoren van de samenleving speelt de digitalisering een steeds grotere rol. ICT beïnvloedt de manier waarop mensen werken, hun vrije tijd besteden, informatie opzoeken en uitwisselen en ook hoe ze leren. Het Reviouslyceum heeft een aantal jaren stapsgewijs geëxperimenteerd met de onderwijskundige meerwaarde van de iPad en is er van overtuigd dat de kwaliteit van het onderwijs nog meer verbeterd kan worden door de structurele inzet van digitale (leer)middelen en devices.



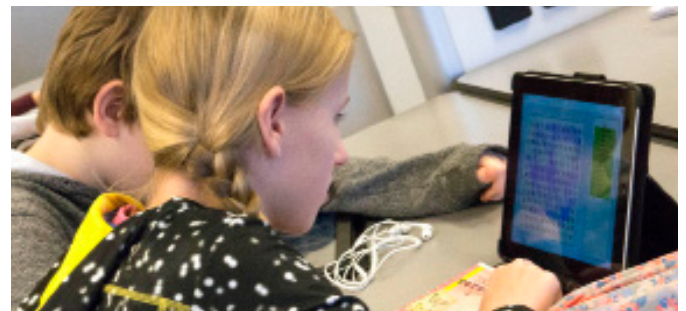
De kernfuncties van het onderwijs in het algemeen en de strategische kernwaarden van het Reviouslyceum zijn onverminderd belangrijk. Leren is echter niet alleen informatie opnemen, toepassen en betekenis geven. Ook 'leren hoe te leren' is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. ICT brengt grote veranderingen in de benaderingen van leren en is dus meer dan alleen een middel, het is een drijvende kracht achter het ontwikkelen van didactiek en pedagogiek. Op het Reviouslyceum zijn we bewust bezig met deze ontwikkeling.



Het werken met een tablet heeft een zeer positieve invloed op de personalisatie en differentiatie van het onderwijs.

Waarom een iPad?

Vaardigheden als samenwerken, problemen kunnen oplossen, zelfsturend en zelfregulerend kunnen leren en werken, het hebben van hogere orde vaardigheden, kunnen deelnemen aan e-learning en levenslang leren worden steeds belangrijker ten aanzien van wat de leerlingen later moeten beheersen in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs, het hbo en de universiteit en worden ook wel 21st century skills genoemd. Het toenemend gebruik van ICT in het onderwijs biedt docenten de mogelijkheid om deze vaardigheden bij de leerlingen verder te ontwikkelen en blijkt bovendien een krachtig middel om meer gedifferentieerd onderwijs te kunnen geven, zodat een leerling meer op zijn/haar eigen niveau kan leren en werken.



Zowel leerlingen als leraren in het voortgezet onderwijs werken graag met de iPad. Het grote aantal educatieve apps en de interactieve manier van leren maakt geheel nieuwe methoden mogelijk. Niet langer dragen de kinderen een zware tas met boeken op de rug, één lichte iPad biedt toegang tot meer informatie dan een tas vol boeken bij elkaar!

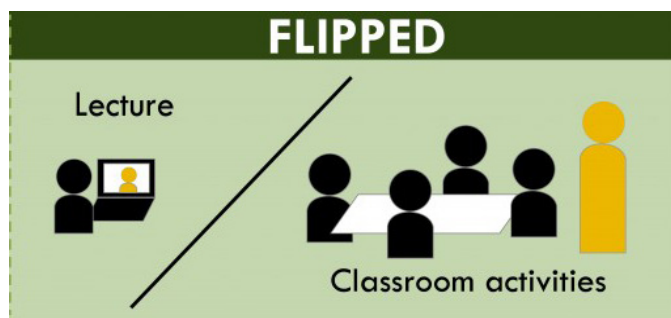
Leerlingen werken in hun eigen tempo, nemen de lesstof op nieuwe manieren tot zich (bijvoorbeeld aan de hand van filmpjes en websites) en werken eenvoudiger samen. Als docent bent u niet langer afhankelijk van verouderde studieboeken, maar heeft u direct toegang tot duizenden educatieve apps die helemaal up-to-date zijn.

In de les

Een goed voorbeeld is het gebruik van de iPad bij de vakken Engels en Frans en bij het vak natuurkunde. Bij de moderne vreemde talen wordt er veel gebruik gemaakt van materiaal op websites, waar vooral de leesvaardigheden en luistervaardigheden op allerlei niveaus worden aangeboden. Door het gebruik van koptelefoontjes zijn de leerlingen niet meer afhankelijk van het gemiddelde tempo van de klas, maar kunnen ze zelf oefenen met de vaardigheden op hun eigen niveau.



Bij natuurkunde wordt ICT gebruikt om een nieuw didactisch concept "Flipping the Classroom" (FtC) te ondersteunen, waarbij de centrale instructie van de theorie in animatiefilmpjes wordt aangeboden die de kinderen thuis moeten bekijken.



"Flipping the Classroom" is een onderwijsmodel waarin klassikale instructie en huiswerk worden omgedraaid (geflipped). Traditioneel vindt de uitleg van theorie in de les door middel van centrale instructie plaats en werken leerlingen thuis aan verwerkingsopgaven. Bij FtC gebeurt het omgekeerde: leerlingen luisteren en kijken thuis naar de uitleg van de lesstof, waardoor er in de les tijd vrijkomt voor dingen die normaal als huiswerk worden opgegeven, zoals opdrachten maken, met digitaal lesmateriaal werken, onderzoek doen, in groepjes werken, etc.



Hierdoor is er in de klas meer tijd en aandacht voor het samenwerken aan opdrachten of het doen van experimenten in het science-lab. Tijdens de les wordt de iPad als naslagwerk gebruikt of voor het maken van diagnostische toetsen.



Meer weten?

Voor meer informatie over het gebruik, aanschaf en installatie van de iPad kunt u terecht bij de ICT/iPad coördinator van het Revislyceum en Revis Mavo, dhr. T. van Deutekom; tvdeutekom@lentiz.nl

